

Przewodnik korzystania z platformy

Wprowadzenie

Ten przewodnik jest przeznaczony dla studentów INNOME, aby pomóc im w poruszaniu się po platformie e-learningowej. Na następnych stronach znajdziesz opis tego szkolenia, a także jego szczegóły (o co w nim chodzi, jego cechy, zalety i wady). Ponadto zawiera instrukcje i wskazówki dotyczące korzystania z platformy i uczestnictwa w kursie.

Interfejs edukacyjny jest integralną częścią szkolenia w technologii uczenia mieszanego (blended learning), które łączy tradycyjne, odbywające się w sali lekcyjnej kształcenie z możliwościami wspomaganego komputerowo e-learningu.

Mieszane metody nauki:

Blended learning ma na celu połączenie najkorzystniejszych elementów metod tradycyjnych i internetowych. Wiedza teoretyczna opiera się na treściach platformy szkoleniowej, która daje uczestnikom kursu swobodę uczenia się o dowolnej porze dnia, a dzięki dostępowi do Internetu elastycznie dostosowuje się do nawyków uczących się.

Zalety:

- Umożliwia pełne wykorzystanie technologii i innych zasobów
- Grupy mogą formować się w trakcie procesu, bez ograniczeń czasowych związanych z tradycyjnym modelem kształcenia
- Brak dodatkowych opłat (np. podróż, zakwaterowanie)
- Możliwe jest również elastyczne planowanie zajęć
- Przyswojenie niektórych rozdziałów/zagadnień zajmuje od 20 do 30 minut (z wyjątkiem rozdziału dotyczącego sposobu stosowania normy)
- Jednostki są niezależne i logicznie powiązane

Wady:

- Nie wszystkie materiały znajdują się na wierzchu
- Obecność nauczycieli dostępna podczas tradycyjnej edukacji
- Czas na kształcenie tradycyjne jest ograniczony
- Studenci często preferują programy nauczania związane z tradycyjną edukacją (papierową), co daje silniejsze poczucie spełnienia

Struktura szkolenia:

Program szkoleniowy INNOME Online Platform: 70% - formularz on-line, 30% - szkolenie w klasie. Program składa się z sześciu jednostek:



- Podstawy innowacji
- Innowacje lokalne
- Typy innowacji
- Kreatywność, czyli siła napędowa innowacji
- Zarządzanie wiedzą z zakresu innowacji
- Standard IMS CEN/TS 16555-1 IMS

Dostęp do interfejsu e-learningowego:

Interfejs online dostępny jest pod następującym adresem: <http://elearning.innovationdevelopment.eu/en>. Aby uzyskać dostęp do platformy potrzebne są:

- Komputer osobisty: system operacyjny Windows lub Macintosh
- Połączenie internetowe
- Przeglądarka internetowa: Internet Explorer, Chrome, Safari, Firefox itp.
- Włączona obsługa plików cookie w przeglądarce
- Oprogramowanie Adobe Reader
- Oprogramowanie do odtwarzania wideo

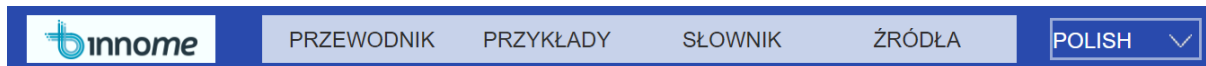
Rekomendowany czas nauki materiału:

Nr	Jednostka szkoleniowa	Czas trwania i rodzaj szkolenia	
		Tradycyjne	E-learning
1	Podstawy innowacji	0,5	1
2	Innowacje lokalne	0,5	1,5
3	Typy innowacji	1	2,5
4	Kreatywność, czyli siła napędowa innowacji	1	2,5
5	Zarządzanie wiedzą z zakresu innowacji	1	2,5
6	Standard CEN/TS 16555-1 IMS	8	18
Ogółem		12	28

Tradycyjna część szkolenia powinna odbywać się w układzie 3 x 4 godziny, lecz może się to zmieniać w zależności od potrzeb studentów. Jego celem jest wzmocnienie wiedzy teoretycznej w kontekście tradycyjnej edukacji, zapewnienie konsultacji z nauczycielem/szkołą oraz rozwój odpowiednich kompetencji przy pomocy praktycznych przykładów.

Struktura platformy

Menu główne:



Logo INNOME: Kliknij tutaj, aby przejść do strony startowej platformy.

Przewodnik: Pomaga w poruszaniu się po interfejsie.

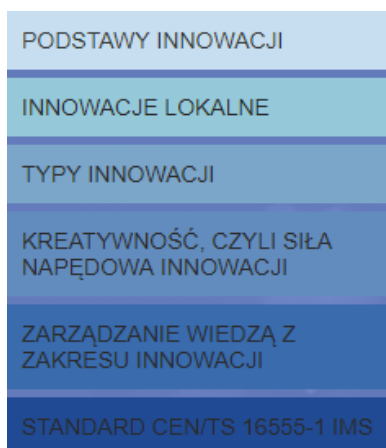
Przykłady: Studium przypadku jest dobrym źródłem interpretacji standardu.

Słownik: Wyjaśnienie najważniejszych pojęć.

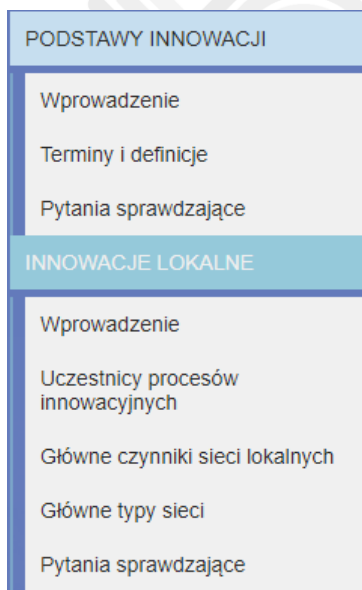
Źródła: Spis literatury oraz innych istotnych źródeł powiązanych z tematem.

Wybór języka: Kliknij tutaj, aby używać platformy w języku jednego z twórców platformy

Jednostki materiału szkoleniowego znajdują się po lewej stronie:



Elementy podmenu są wyświetlane pod każdą pozycją menu:





Ostatnia pozycja w menu obejmuje nowy poziom zastosowania standardu i techniki zarządzania innowacjami:

STANDARD CEN/TS 16555-1 IMS
Wprowadzenie
Kontekst organizacji
Przywództwo dla innowacji
Czynniki sprzyjające/napędzające innowacje
Proces zarządzania innowacjami
Ocena wydajności IMS
Ulepszenie IMS
TECHNIKI ZARZĄDZANIA INNOWACJAMI
Wprowadzenie
Zarządzanie informacjami strategicznymi
Innowacyjne myślenie
Zarządzanie własnością intelektualną
Zarządzanie współpracą
Pytania sprawdzające

Poruszanie się pomiędzy modułami jest wspomagane przez pasek narzędzi, który znajduje się na środku:

Strona główna > Podstawy innowacji > Pytania sprawdzające

Podstawy innowacji - pytania sprawdzające

Prosimy, odpowiedz na poniższe pytania!



Na końcu każdej jednostki/rozdziału znajdują się pytania sprawdzające.

Pytania sprawdzające

Przykład:

[Strona główna](#) ▶ [Podstawy innowacji](#) ▶ [Pytania sprawdzające](#)

Podstawy innowacji - pytania sprawdzające

Prosimy, odpowiedz na poniższe pytania!

Prawda czy fałsz? Istotą innowacji jest powstawanie nowych, kreatywnych pomysłów.

Wybierz poprawną odpowiedź!

- Prawda
- Fałsz

Prawda czy fałsz? Innowacje społeczne są formami innowacji.

Wybierz poprawną odpowiedź!

- Prawda
- Fałsz

Nawigacja oraz inne odnośniki w niektórych sekcjach programu nauczania:

Infografika:



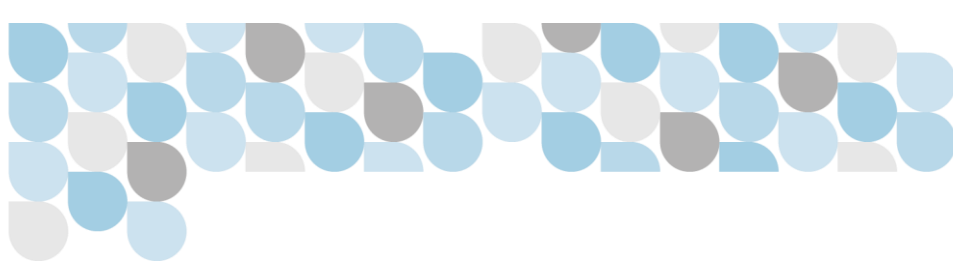
Powiązane materiały czy przykłady, które otwierają się na oddzielnych stronach w formacie PDF.

Na przykład:



Otwarta innowacja w General Electrics¹

Idea otwartej innowacji jest wciąż całkiem nowa, ale jest wiele firm, które zyskują, dzięki tej zmianie paradygmatu. GE jest firmą wartą uwagi nie tylko z powodu oczywistego sukcesu tego przedsiębiorstwa przy otwartych inicjatywach innowacyjnych, ale również dlatego, że GE jest skłonne do eksperymentowania z nowymi procesami innowacyjnymi. Jest to kluczowy warunek sukcesu innowacji w przyszłości. Eksperymentowanie musi wykroczyć poza sferę produktów, usług czy technologii, a firmy muszą wprowadzać innowacje także w zakresie



Zawiera inne opracowania czy badania i również otwiera się na samodzielnej stronie w formacie PDF. Na przykład:



Badania dotyczące przypadków naruszenia praw własności intelektualnej¹

Obszerne, wnikliwe europejskie badanie analityczne pozwalają lepiej zrozumieć znaczenie ochrony własności intelektualnej.

Według szacunków Biura Własności Intelektualnej Unii Europejskiej (EUIPO), w oparciu o wyniki serii badań, które miały miejsce w okresie od marca 2015 do września 2016 roku, wartość sprzedaży w 9 przebadanych sektorów przemysłowych z powody

WIDEO



Zebraliśmy filmy z YouTube, które sprawiają, że materiał jest bardziej zrozumiały, a także pokazują praktyczne przykłady, tutaj np. o otwartych innowacjach:



Honda R&D Silicon Valley | Open Innovation

9,985 views

53 15 SHARE ...

Honda ©
Published on Jul 23, 2015

SUBSCRIBE 277K

Dodatkowe możliwości platformy oraz powiązania z materiałem szkoleniowym INNOME:

Materiały szkoleniowe są organicznie powiązane z głównym celem projektu INNOME, aby dostarczyć materiał edukacyjny wraz z wprowadzeniem nowego standardu CEN/TS 16555-1.

Ważne! Platforma online jest tylko jednym z elementów materiałów edukacyjnych, w złożonym procesie ich stosowania wskazane jest poznanie i wykorzystanie jej razem z innymi produktami projektu.

Kroki do wprowadzenia systemu zarządzania innowacjami zgodnie ze standardem IMS:

- 1) Decyzja zarządu dotycząca audytu IMS
- 2) Badania ankietowe, ustrukturyzowane wywiady z osobami o odpowiednich kompetencjach, dyskusje w grupach fokusowych.

Zastosowanie bazy danych opracowanej w ramach projektu INNOME: lider firmy może skompilować najbardziej odpowiednie kwestionariusze (sektorowe oraz dwóch poziomów przywództwa) na potrzeby firmy i wypełnić ją wybranymi współpracownikami, aby uzyskać bardziej wszechstronny obraz aktualnego stanu innowacyjności firmy oraz wiedzy i opinii pracowników.

- 3) Ocena/raportowanie
- 4) Określanie obszarów rozwoju
Przykład: rozwój organizacyjny/HR:
 - Wyznaczanie menedżera ds. innowacji oraz stworzenie działu innowacji/grupy, od której można uzyskać pomoc w zakresie kompetencji menedżera ds. innowacji opracowanego w ramach projektu INNOME, określając podstawowe kompetencje niezbędne do wykonania zadania
 - Szkolenie dla innowatorów w dziedzinie mieszane go sposobu nauki (blended learning) (Platforma internetowa jest integralną częścią nauki, lecz może być uzupełniona o tradycyjne metody nauczania.)
- 5) Zbieranie propozycji projektów
- 6) Wybór odpowiednich propozycji do realizacji

Platforma internetowa projektu INNOME odpowiada za wymienione powyżej pkt. 2 i 3.

- 7) Stworzenie planu działania
- 8) Wdrożenie planu działania
- 9) Ponowna ocena systemu IMS (należy ponownie wykonać wszystkie kroki od pkt. 3).

Mamy nadzieję, że dzięki kompleksowemu pakietowi edukacyjnemu INNOME i platformie e-learningowej możemy skutecznie pomóc w opracowaniu systemu ukierunkowanego na innowację!