

Innovációmenedzsment a Temesvári West University-n (UVT)

A Temesvári West University a közoktatásban kutatási egyetemként működő szervezetként küldetésének és identitásának részeként a tudás megteremtését tűzte ki célul, s elindította a jövőbeli beruházások tervezési folyamatát, amelynek középpontjában az innováció áll. Ez a folyamat 2016-ban kezdődött, és az egyetem és a helyi és nemzeti felek konzorciumának együttműködéseként folytatódik a Városháza, az önkormányzat, a nagy helyi és regionális vállalatok, nem kormányzati szervezetek és egyéb érdekcsoportok részvételével.

Az UVT partnereit az innovációval és stratégiai tervezési tevékenységekkel kapcsolatos tapasztalataik alapján választotta ki. Ennek a kezdeményezésnek a célja az volt, hogy az innováció és a befektetési lehetőségek megvitatásának kereteit felállítsa. Az egyetem az innováció szélesebb körű definícióját alkalmazta, amely túlmutat a tipikus műszaki és kereskedelmi alkalmazásokon, és olyan tevékenységi területet ölel fel, ahol képességeinket és készségeinket fejleszthetjük.

Az UVT megpróbálta összeállítani a lehetséges beruházások és prioritások főbb csapásvonalainak listáját, és megpróbálta újragondolni az egyetem, mint tudásszolgáltató szerepét. Szintén létfontosságú volt az egyetem státuszának újragondolása, mind a pályázatok írójaként, mind pedig a nemzeti és nemzetközi programok és az innovációs infrastruktúra kedvezményezettjeként. Az UVT felismerte a városon kívüli telephelyeinek sajátos jelentőségét. A beruházási kerettel kapcsolatban két fontos szempontot kellett figyelembe venni: az UVT sok erőfeszítést tesz a pénzügyi és humán erőforrás-alapok megerősítésére, de a társadalom szempontjából jelentőséggel bíró problémákkal is foglalkoznia kell, lehetőséget nyújtva a térségnek arra, hogy kihasználja stratégiai előnyeit. Ugyanakkor a partnerek jelezték a nagy hatást elérő befektetési lehetőségekre való összpontosítás szükségességét. Végezetül az egyik központi igény az volt, hogy az egyetem részt vegyen olyan tevékenységekben, amelyek



lehetővé tehetik és kihasználhatják az interdiszciplináris megközelítéseket és módszertanokat, és ösztönözhetik a köz- és magánszféra közötti partnerségeket.

Ez az innovációs stratégia erős interdiszciplináris összetevővel bír. Ahelyett, hogy eltérnénk hagyományos tevékenységeinktől, a stratégia célja megerősíteni erősségeiket, és azokat a helyi és regionális közösség számára jelentősebbé tenni. A magas színvonalú kutatás, az ösztöndíj és a kreatív tevékenység a meglévő tudományágainkban továbbra is kiemelt fontosságú, és az új beruházások középpontjában állhat, a kar és a szervezeti szintű stratégiai tervezés eredményeként. A helyi és regionális partnerekkel való találkozások felvázolt kerete a kiindulópontja a szélesebb körű beszélgetések megszervezésének a kar és a személyzet között, amely végső soron az egyetem innovációs menetrendjének és társadalmi értékének előmozdítására irányuló ötleteket és döntéseket hozza.

Stratégiai lépések az UVT innovációs prioritásainak definiálására és megértésére

A partnerekkel folytatott kezdeti megbeszélések után a következő lépés az innováció definíciójával kapcsolatos különböző információk összegyűjtése volt beleértve az üzleti életben, a gazdasági fejlesztésekben és a felsőoktatásban használt meghatározókat is. Ezek alapján határoztuk meg azokat a lehetőségeket, ahogy az UVT definiálhatja az innovációt:

1. Hagyományos értelemben vett innovációról a technológia és az üzleti fejlődés tekintetében beszélhetünk azóta, hogy az 1990-es években megkezdtük innovációs tevékenységeinket. E tekintetben az innováció elsősorban olyan erőfeszítésekre és beruházásokra összpontosult, amelyek a szellemi tulajdonnak a saját kutatásaink engedélyezéséből, a vállalkozásaink start up támogatásából, illetve szervezetünk partnereinek támogatásából állnak, akik például vállalkozói oktatást nyújtanak, elsősorban a Közgazdaságtudományi Karunkon és a hozzá tartozó kiválósági klaszterekben. Ez az innovációs koncepció teljes mértékben összhangban van azzal, ahogyan az egyetemek világszerte definiálták az



innovációs technológia transfert, az inkubációt és a kutatási klasztereket. Megalapozott döntési lehetőség az, hogy továbbra is ilyen meghatározások és fókuszok mentén működünk a jelenlegi programjainkat kiterjesztve és megerősítve.

2. Van egy második változat is, amely a technológiai és üzleti fejlődés innovációjával köti össze a társadalmi és közigazgatási innovációt. Ebben az értelmezésben a technológia és az üzleti élet központi szerepe megnő az egyetemi tudás felhasználásával a közösség és a régió társadalmi vagy közigazgatási kihívásainak kezelésében. Az UVT-nek van némi tapasztalata e téren, főleg az informatikai és humánföldrajzi MA programjai által, melyekben helyi és regionális szinten magán és állami szereplőkkel működik együtt. Az elfogadás, az érdeklődés és az innováció ezen értelmezés szerinti elkötelezettsége tanszékenként különbözik, de a többi partner szeretné, hogy jobban elköteleződjön ilyen irányba. Néhány kulcsszereplő ebben a folyamatban, mint például az egyetem és a társadalmi környezet közötti kapcsolatra szakosodott alelnöki rektorátus, nagyban támogatja ezt az irányt.
3. Harmadszor, lehetőség van arra, hogy a technológia és az üzleti fejlődés innovációját ne csak a társadalmi és közigazgatási innovációval, hanem a hely és / vagy a közösség minőségének innovációjával is összekapcsoljuk. Ezt a lehetőséget alátámasztja az a tény, hogy a társadalmi és a közigazgatás lehetséges projektjei és beavatkozásai a közösségeket és régiókat különböző módon erősítik.

Egy ilyen meghatározás kiterjesztené az innováció koncepciójának megértését, amelyben világossá válna, hogy minden akadémiai terület és tudományág innovációs célokat és projekteket tartalmaz (vagy tartalmazhat). Az UVT innovációs programjában olyan szakok vesznek részt, mint a Nyelvstudomány, a Közgazdaságtan, a Szociológia és a Szociális munkás szak, a Politikatudomány és a Nemzetközi kapcsolatok.

Megfigyelték, hogy sok egyetem korlátozott számú innovációs tevékenységet végez, és sokkal kisebb számban végzi el a második típusú innovációs tevékenységet. Mindkét



esetben ezek olyan konkrét tevékenységek sorozatai, amelyek saját célokat, nyereségeket, kockázatokat és sikerfelméréseket tartalmaznak.

A harmadik meghatározásnak különböző és jelentős következményei vannak. Ahhoz, hogy sikeres legyen, az egyetemnek készen kell állnia arra, hogy olyan különböző stratégiákat dolgozzon ki és hajtson végre, amelyek hozzájárulnak a sikeres és versenyképes helyi és regionális közösségek létrejöttéhez. A helyi és regionális érdekeltekkel folytatott vitáinkon és megbeszéléseinken keresztül nyilvánvalóvá vált, hogy előrébb léphetünk és elérhetünk egy olyan szintre, ahol az innováció olyan mélyen beágyazott értékként helyezkedik el, amely szervezeti kultúránk egyik kulcsfontosságú eleme és amely olyan prizmaként viselkedik, melyen keresztül virtuálisan megvizsgálhatjuk az egyetemi programok minden aspektusát.

Az innováció az oktatásban

Az UVT – nál úgy véljük, hogy az oktatási és igazgatási folyamatokban végzett innováció az innovációs programunk része. E szerint az innováció, a minőséghez hasonlóan, egy másik szűrő lehetne, amelynek fényében értelmezni lehetne az UVT akadémiai programjának fejlődését.

Oktatási innováció

A román kormánynak nincs politikája a masszív nyílt online tanfolyamokra vonatkozóan. Az UVT sokszereplős megközelítést követ a MOOC-politikákkal kapcsolatban a MOOC-k létrehozásának előmozdítása vagy a MOOC elemek következetes bevezetése ügyében. Vannak azonban kereskedelmi szolgáltatók és néhány regionális kezdeményezés (pl. Tedx).



Intézményi innováció

Fontos, hogy az egyetem úgy gondolja, hogy az innováció része lehet az az egyetemi stratégia kidolgozásának és az erőforrások megerősítésének is. A fentiekben megfogalmazott meghatározások közül a partnerekkel és az érdekelt felekkel folytatott megbeszélést követően a legnagyobb és leginkább befogadó definíciót választottuk.

Következtetések

Az UVT reagál a nemzeti oktatási politika változásaira, a demográfiai változásokra, a radikálisan eltérő gazdasági és piaci követelményekre, a feltörekvő helyi és regionális igényekre és az új technológiákra. Mindezek a változások új elvárásokhoz vezettek a diákok, a személyzet és az adminisztrátorok részéről. Számos nemzetközi együttműködést megvalósító programban az elért eredmények valóban lenyűgözőek és az UVT legjobb eredményei közé tartoznak. A tudományos kutatások nagy része a kémia, a biológia, a biokémia, a környezettudományok és ezek kapcsolódó területein folynak.

