

Ghid de utilizare a platformei

Introducere

Acest ghid este conceput pentru a ajuta cursanții INNOME să navigheze prin platforma de e-learning. Pe paginile următoare, veți găsi o descriere a acestui ghid și a detaliilor sale (despre ce este vorba, despre caracteristicile, avantajele și dezavantajele acestuia). În plus, acesta conține instrucțiuni și îndrumări privind utilizarea platformei și participarea la curs.

Interfața educațională este o parte integrantă a unei forme de învățare mixtă care combină învățarea tradițională / în clasă cu oportunitățile de e-learning asistate de calculator.

Metoda de învățare mixtă:

Învățarea mixtă vizează combinarea celor mai favorabile elemente ale metodelor tradiționale și online. Cunoștințele teoretice se bazează pe conținutul platformei de formare, care oferă participanților la curs libertatea de a învăța în orice parte a zilei. În cazul accesului la Internet, se se poate adapta flexibil la obiceiurile elevilor.

Avantaje:

- Permite utilizarea completă a tehnologiei și a altor resurse
- Grupurile pot fi formate în timpul procesului fără ca și constrângerile de timp implicate în educația tradițională să reprezinte o problemă pentru ei
- Nu se percep taxe suplimentare (de ex. taxe de călătorie, cazare)
- Este posibilă și programarea flexibilă, folosind timpii "nugget" la locul de muncă
- Achiziționarea unor unități durează 20-30 minute (cu excepția capitolului privind aplicarea standardului)
- Unitățile sunt independente și logic legate

Dezavantaje:

- Nu toate materialele apar la suprafață
- Participarea profesorilor va fi prezentă în timpul educației tradiționale
- Timpul pentru educația tradițională este limitat
- Elevii preferă adesea curriculum pe bază de hârtie folosit în educația tradițională, ceea ce oferă un sentiment mai puternic de împlinire

Structura training-ului:

Programul de formare online a platformei INNOME: formular on-line 70%, formare în clasă 30%. Curriculum-ul cuprinde șase unități:

Bazele inovării:

- Inovarea la nivel local
- Tipuri de inovare
- Creativitatea: ca motor al inovării
- Managementul cunoștințelor în inovare
- Standardul IMS al CEN / TS 16555-1

Acesul la interfața e-learning:

Interfața on-line este disponibilă accesând următorul link:
<http://elearning.innovationdevelopment.eu/en>. Pentru a accesa platforma, veți avea nevoie de:

- Computer personal: sistem de operare Windows sau Macintosh
- Conexiune internet
- Browser Internet: Internet Explorer, Chrome, Safari, Firefox etc.
- Activarea cookie-urilor în browser
- Software-ul Adobe Reader
- Program de vizionare video

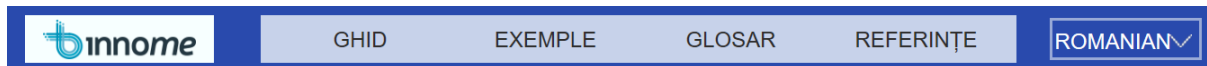
Ore recomandate pentru a învățarea materialelor:

Nr.	Module de curs	Tipul cursului și număr de ore	
		Tradițional	E-learning
1	Elementele de bază ale inovării	0,5	1
2	Inovarea pe plan local	0,5	1,5
3	Tipuri de inovare	1	2,5
4	Creativitatea: un motor pentru inovare	1	2,5
5	Managementul cunoștințelor în inovare	1	2,5
6	Standardul CEN/TS 16555-1 IMS	8	18
Total		12	28

Formarea tradițională în clasă este în mod ideal de 3 sau 4 ore, dar acest lucru poate varia în funcție de nevoile cursanților. Scopul său este de a consolida cunoștințele teoretice în contextul educației tradiționale, de a oferi consultanță profesor / instructor și de a dezvolta competențe adecvate prin exemple practice.

Structura platformei

Meniu Principal:



Logo INNOME: Faceți clic aici pentru a ajunge la pagina de deschidere a platformei.

Ghid: Ajută la ghidarea interfeței educaționale.

Exemple: Studiile de caz reprezintă un bun exemplu de interpretare a standardului.

Glosar: Se dau explicații pentru cele mai importante concepte.

Referințe: Un catalog de literatură și alte pagini recomandate legate de subiect.

Selectarea limbii: Faceți clic aici pentru a utiliza platforma de învățare în limbile partenerilor.

Unitățile materialelor de curs sunt afișate în partea stângă:

ELEMENTELE DE BAZĂ ALE INOVĂRII
INOVAREA PE PLAN LOCAL
TIPURI DE INOVARE
CREATIVITATEA, UN MOTOR PENTRU INOVARE
MANAGEMENTUL CUNOȘTIȚELOR ÎN INOVARE
STANDARDUL CEN/TS 16555-1 IMS

Elementele submeniului sunt afișate sub fiecare element de meniu:



ELEMENTELE DE BAZĂ ALE INOVĂRII

Introducere

Termeni și definiții

Întrebări de evaluare

INOVAREA PE PLAN LOCAL

Introducere

Actori în procesele de inovare

Factori principali în rețelele locale

Principalele tipuri de rețele

Întrebări de evaluare





Ultimul element din meniu include un nou nivel de aplicare a tehnicilor standard și de management al inovării:

STANDARDUL CEN/TS 16555-1 IMS
Introducere
Contextul organizației
Leadership pentru inovare
Facilitatorii inovării/factori determinanți
Procesul managementului inovării
Evaluarea rezultatelor procesului de management al inovării
Îmbunătățirea SMI
TEHNICI DE MANAGEMENT AL INOVĂRII
Introducere
Managementul strategic al informațiilor
Gândire inovatoare
Managementul proprietății intelectuale
Managementul colaborării
Întrebări de evaluare

În cadrul modulelor, orientarea este asistată de bara de instrumente, care este situată în mijloc:



Acasă ▶ Elemente de bază ale inovării ▶ Întrebări de evaluare

Elementele de bază ale inovării - Întrebări de evaluare

Vă rugăm să răspundeți la întrebările de mai jos:



Fiecare parte/ unitate are la final întrebări de evaluare.

Întrebări de evaluare

De exemplu:

Acasă ► Elementele de bază ale inovării ► Întrebări de evaluare

Elementele de bază ale inovării - Întrebări de evaluare

Vă rugăm să răspundeți la întrebările de mai jos:

Adevărat sau fals? Esența inovării este generarea de idei noi și creative.

Alegeți răspunsul corect

- ☐ Adevărat
☐ Fals

Adevărat sau fals? Inovarea socială este o formă de inovare.

Alegeți răspunsul corect

- ☐ Adevărat
☐ Fals

Navigare și alte aplicații în anumite secțiuni din curriculum

Info-grafice:



Explicații, exemple, care se deschid pe pagini separate în format pdf. De exemplu



Inovarea deschisă în cazul General Electrics ¹

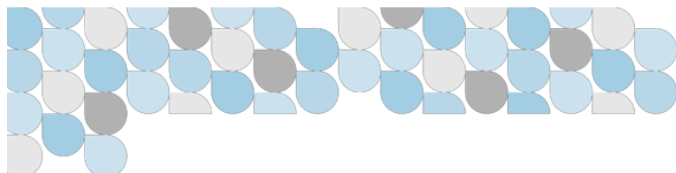
Ideea de inovare deschisă este în principiu nouă, dar oamenii încep să observe o varietate de companii care își valorifică eforturile de pe urma acestei noi paradigme. GE este compania care merită să fie amintită nu doar pentru succesul său aparent în ceea ce privește inițiativele inovative, dar și pentru că GE par să fie interesați de experimentarea proceselor de inovare în sine. Aceasta este condiția necesară pentru inovarea de succes în viitor. Experimentarea trebuie să fie mai dezvoltată decât produsele, serviciile sau tehnologiile.



 innome



Ceea ce conține alte studii, studii de fundal, se deschide, de asemenea, pe o pagină separată, în format pdf. De exemplu:



Studiu de caz

Cercetare asupra violării drepturilor proprietății intellectuale ¹

Din sondajul-studiu european, putem înțelege importanța protecției proprietății
intellectuale.

Conform estimărilor Biroului de Proprietate Intelectuală din UE, pe baza rezultatelor
unor serii de cercetări care a avut loc în perioada martie 2015 - septembrie 2016, din
totalul valorii vânzărilor a nouă sectoare industriale, aproximativ 7.4%, 46 miliarde euro
ies din ecuație datorită prezentei pe piață a bunurilor contrafăcute. Sectoarele afectate
sunt următoarele: cosmetice și produse de îngrijire corporală; îmbrăcăminte,
încălțăminte și accesorii; echipamente de sport; jocuri; bijuterii și ceasuri; genti;
înregistrări muzicale; alcool, vin și farmaceutice.

VIDEO



Am colectat videoclipuri de pe youtube, care fac materialul mai ușor de înțeles și arată exemple practice, aici despre inovarea deschisă:



Honda R&D Silicon Valley | Open Innovation
9,985 views

53 15 SHARE ...

Honda
Published on Jul 23, 2015

SUBSCRIBE 277K



Capacități suplimentare ale platformei și conectivitatea cu materialul de instruire INNOME:

Materialul de instruire este organic legat de scopul principal al proiectului INNOME de a furniza materiale educaționale odată cu introducerea noului standard CEN / TS 16555-1.

Important! Platforma on-line este doar un element al materialului didactic, este recomandat să îl cunoașteți și să îl folosiți împreună cu alte produse ale proiectului, într-un proces complex de aplicare a acestora.

Etape de implementare a sistemului de management al inovării conform standardului IMS:

- 1) Decizia managementului privind auditul IMS
- 2) Chestionarul, interviuri structurate cu persoane cu competențe corespunzătoare, discuții în cadrul unui grup de discuții

Aplicarea unei baze de date elaborate în cadrul proiectului INNOME: liderul companiei poate compila cele mai potrivite chestionare (sector-specific și două nivele de conducere) la nevoile companiei și le poate completa cu colegii selectați pentru a obține o informație mai cuprinzătoare, imagine a statutului actual al inovației companiei și a cunoștințelor și opiniilor angajaților.

- 1) Evaluare / raportare
- 2) Definirea temelor de dezvoltare
De exemplu. dezvoltare organizațională / RU:- - Numirea unui manager de inovare și crearea unui departament / grup de inovare la care profilul de competență al unui manager de inovare dezvoltat în proiectul INNOME poate oferi asistență prin definirea competențelor de bază necesare pentru îndeplinirea sarcinii.
- Instruirea inovatorilor în domeniul învățării mixte
(Platforma online este o parte integrantă a educației, dar poate fi suficient de reușită prin adăugarea metodelor tradiționale de predare)
- 3) Colectarea de propuneri de proiecte
- 4) Alegerea propunerilor adecvate pentru implementare

Platforma online on-line pentru proiectul INNOME oferă suport pentru punctele 2 și 3 de mai sus.

- 5) Crearea unui plan de acțiune
- 6) Implementarea unui plan de acțiune
- 7) Reevaluarea sistemului IMS (conform punctului 2, apoi aplicarea din nou a tuturor etapelor din cel de-al treilea, etc.).

Sperăm că, împreună cu pachetul educațional complex INNOME și cu platforma de e-learning din cadrul acestuia, putem ajuta în mod eficient sistemului de inovare orientat spre dezvoltare!